



Veldverkenning

'Gedragswerk' richt zich op de vragen van leerlingen met gedragsproblemen die niet het onderwijs ontvangen dat zij nodig hebben. Het gaat om situaties waarin handelingsverlegenheid een belangrijke rol speelt. Dat maakt het in de eerste plaats nodig om tot een goed beeld te komen van de vragen van deze leerlingen en de daarbij passende antwoorden. In de tweede plaats is inzicht nodig in wat leerkrachten en andere betrokkenen nodig hebben om deze leerlingen het gewenste onderwijs te kunnen bieden.

Vertrekpunt is altijd de situatie van de leerling. Deze wordt in kaart gebracht. Kenmerkende vragen zijn: "Om welke leerlingen gaat het en welke vragen hebben zij, hun ouders en hun leerkrachten?" "Wat is er al geprobeerd om tot oplossingen te komen?" "Wie zijn er al betrokken, en welke rol en verantwoordelijkheid hebben zij?" "Wat zijn de prognoses?" Enzovoorts. Dit formulier kan helpen bij deze inventarisatie, of veldverkenning.

Informatie veldverkenner	
Ingevuld door: (Naam en functie)	
Telefoon of e-mail	
Informatie bestemd voor	
Datum	
Veldverkenning leerling	
Naam leerling:	School waar de leerling staat ingeschreven
Leeftijd / geboortedatum:	Naam:
Adres:	Contactpersoon:
Woonplaats:	Functie:
Telefoon:	Telefoon:
E-mail:	E-mail:
Startdatum thuiszitten:	Uitgeschreven ja/nee
Oorzaak thuiszitten:	Formele verantwoordelijkheid ¹ ligt bij welke school:
Thuisituatie:	Advies zorgstructuur school/ZAT/SWV ² :
Betrokkenheid ouders/verzorgers ³ :	Betrokken leerplichtambtenaar
	Naam:
	Gemeente:
	Telefoon:
	E-mail:
Gewenste vervolg: <ul style="list-style-type: none"> • Terugkeer in huidige school • Indicatiestelling • Rugzak / schoolplaatsing • Plaatsing in een 'tussenvorm' (o.a. Rebound/Hertstart/Op de rails) • Steun in thuisituatie • Samenwerking met zorgpartner • 	Stand van zaken t.a.v. gewenst vervolg ⁴ :
Komt deze situatie u bekend voor? Wat was toen de aanpak en het resultaat?	

¹ Formele verantwoordelijkheid bepaalt het eigenaarschap.

² Is er een advies vanuit de zorgstructuur, en waarom is het niet succesvol gebleken?

³ Hoe staan de ouders in het traject, wat verwachten zij en welke bijdrage kunnen/moeten zij leveren?

⁴ Is het traject richting het gewenste vervolg opgestart, wie is de regisseur en wat is het juiste stappenplan?